

# **1) DESPLIEGUES Y APORTES AL ESQUEMA REFERENCIAL DE PICHON -RIVIERE (E. C. R. O.).**

**1) UNA PSICOLOGÍA SOCIAL DE ORIGEN Y RAIZ PICHONIANA:  
LA PSICOLOGÍA SOCIAL OPERATIVA.  
A NOMINAR Y A “APELLIDAR” PARA NOMBRAR.**

## **2) GRUPO:**

- 2.1) 1ª. HIPÓTESIS: ACERCA DE LAS DEFINICIONES.  
2ª. HIPÓTESIS: ACERCA DE LA CONSTITUCIÓN GRUPAL.  
3ª. HIPÓTESIS: ACERCA DE LAS GRUPALIDADES 1 Y 2.  
4ª. HIPÓTESIS: ACERCA DE LA ZONA COMÚN.  
5ª HIPÓTESIS: ACERCA DEL FUNCIONAMIENTO GRUPAL OPERATIVO.  
6ª HIPOTESIS: ACERCA DEL EFECTO G. H. (GRUPO HUMANO) EN LA CONSTRUCCION DE LA SUBJETIVIDAD.**
- 2.2) DEFINICIÓN DE TAREA.  
DIFERENCIA CON OBJETIVOS Y CON FINALIDAD.**
- 2.3) GRUPO INTERNO: NO EXISTE COMO GRUPO REAL.  
PREFERIMOS LA DENOMINACIÓN “GRUPAJES “.**
- 2.4) EL GRUPO NO COMIENZA A FUNCIONAR A PARTIR DE LA MUTUA REPRESENTACIÓN INTERNA:  
COMIENZA CUANDO SE INSTITUYE EL DISPOSITIVO GRUPAL (CON LAS CINCO VARIABLES CONSTITUTIVAS).**
- 2.5) PRETAREA: NO ES MÁS EN SU VERSIÓN CLÁSICA, PUES NO ES “PRE” TAREA:  
LOS FENÓMENOS GRUPALES AHÍ DESCRIPTOS SON DE LA TAREA, del inicio del TRABAJO GRUPAL. Mejor: Prototarea.**
- 2.6) EL EMERGENTE:
  - PROVIENE DE LA RELACIÓN DEL TODO CON LAS PARTES.**
  - INCLUYE LA TRANSVERSALIDAD INSTITUCIONAL**
  - EL APARATO PSÍQUICO COMO TRANSDUCTOR.****

- 2.7) LATENCIA GRUPAL: INCLUSIÓN DE LOS ASPECTOS INSTITUCIONALES.**
- 2.8) EL “CONO INVERTIDO” CLÁSICO NO ALCANZA YA PARA ABARCAR AL FUNCIONAMIENTO GRUPAL OPERATIVO EN CIERTAS SITUACIONES DE LA REALIDAD GRUPO – INSTITUCIONAL.**  
**AGREGADOS A LA ESCALA DE EVALUACIÓN: EVALUACIÓN SEGÚN LAS SEIS HIPÓTESIS GRUPALES (de A. S.).**
- **CIRCUITO DE LA RELACIÓN INTEGRANTES – TAREA (C 1)**
  - **CIRCUITO DE LA REGULACIÓN ENERGÉTICA DEL FUNCIONAMIENTO GRUPAL (C 2).**
  - **CIRCUITO DEL SOPORTE DEL FUNCIONAMIENTO GRUPAL (C 3).**
- 2.9) CARÁCTER “TERAPÉUTICO” DEL CIRCUITO 3, EL DEL SOPORTE DEL FUNCIONAMIENTO GRUPAL (ADEMÁS DEL C1 Y C2).**
- 2.10) ASPECTOS INSTITUCIONALES EN JUEGO:**
- \_ **DINERO,**
  - \_ **PODER,**
  - \_ **PRESTIGIO,**
  - \_ **IDEOLOGÍA INSTITUCIONAL,**
  - \_ **SEXUALIDAD,**
  - \_ **CAPACIDAD DE SOPORTE PSÍQUICO DE SUS INTEGRANTES,**
  - \_ **CAPACIDAD DE RECONOCIMIENTO.**
- 3.1) DESCENTRAMIENTO Y SUTURA DE LOS COORDINADORES (EL COORDINADOR FORMA PARTE DEL DISPOSITIVO GRUPAL).**
- 3.2) EL GRUPO NO ES UNA ESTRUCTURA, FUNCIONA APARENTEMENTE COMO TAL.**
- 3.3) RELEVANCIA DE LA PERTENENCIA GRUPAL REAL, ES DIFERENTE DEL SENTIMIENTO DE PERTENENCIA.**
- 3.5) EL GRUPO COMO GLOBALIDAD O “TOTALIDAD” ABIERTA.**
- 3.6) NO A LA BÚSQUEDA DE LA HOMEOSTASIS GRUPAL.**
- 3.7) GRUPO SUJETO Y GRUPO SUJETADO.**

- 3.8) APORTES AL TERCERO o RUIDO EN LA COMUNICACIÓN.**
- 3.9) EL PENSAMIENTO ESTRATÉGICO – CONECTIVO - CONJUNTIVO.**
- 3.10) EL MALENTENDIDO VINCULAR. LAS PERSPECTIVAS Y META PERSPECTIVAS.**

#### **4. FAMILIA.**

- 4.1) DEFINICIÓN OPERATIVA DE LA FAMILIA.**
- 4.2) GRUPALIDAD FAMILIAR.**
- 4.3) LA INTERVENCIÓN OPERATIVA.**

#### **5. LA CLINICA PSICOSOCIAL**

- 5.1) LA RELEVANCIA DE LA RELACIÓN DIALÉCTICA MUNDO INTERNO - MUNDO EXTERNO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD.  
LA ZONA COMÚN. LO MUTUO. LA RECIPROCIDAD.**
- 5.2) E. T. A. P. (ESTRATEGIAS TERAPEUTICAS DE ABORDAJE PLURIDIMENSIONAL).**
- 5.3) TERAPIAS COMBINADAS Y TERAPIAS ASOCIADAS.**
- 5.4) EQUIPOS COORDINADOS CON T. O. G.**
- 5.5) GRUPOS MULTIFAMILIARES.**
- 5.6) EL TRATAMIENTO DE LAS PSICOSIS INFANTILES DE BASE EMOCIONAL (P.I.B.E.).**
- 5.7) EL TRATAMIENTO DE LAS PSICOSIS AGUDAS e I.A.E. (DE ADOLESCENTES Y ADULTOS).**
- 5.8) DESCENTRAMIENTOS Y REGULARIDADES EN ACTOS INSTITUYENTES.**
- 5.9) LA FUNDACIÓN DE ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS QUE CUMPLEN FUNCIONES: DE AVAL, DE CONVALIDACIÓN, DE PERTENENCIA, DE LEGITIMACIÓN, DE DEFENSA DE SUS INTERESES, DE PODER, PRESTIGIO, ECONÓMICOS, DE INTERCAMBIOS DE DIFERENTE TIPO, DE CIRCULACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, CON PROFUNDIZACIONES Y AMPLIACIONES METAPSICOLÓGICAS.**
- 5.10) EVENTOS CIENTÍFICOS DE INTERCAMBIO CON AGENCIAMIENTOS DE ESPACIOS DE PODER PÚBLICO.**